



ACCADEMIA PER LA FORMAZIONE

Accreditato dal M.I.U.R. (Decreto Ministeriale del 31/07/02)

Via Ottavio Caiazza n.19 (Vomero) – 80129 Napoli

Telef./fax 081 5569806

e mail: ceripe@libero.it

siti: www.ceripe.it

www.ceripelearning.it

ORGANIZZA UN CORSO DI FORMAZIONE SU

DIRIGENZA SCOLASTICA E MANAGEMENT

Corso di preparazione alle prove del
Concorso a Dirigente Scolastico

- Il Corso di Formazione è in presenza ed on line su piattaforma www.ceripelearning.it.
- Il Corso, autorizzato dal M.I.U.R., consta di una Parte Prima organizzata in n. 5 moduli/corsi di aggiornamento tematici, ciascuno di 20 (venti) ore, finalizzati al superamento delle prove di preselezione. Ciascun modulo/corso di aggiornamento è certificato per il riconoscimento di punti 0,50, se previsto dal Bando.
- Solo coloro che saranno ammessi alle prove scritte potranno continuare il percorso formativo con frequenza della Parte Seconda e, se ammessi alle prove orali, della Parte Terza del Corso di Dirigenza e Management.
- Il Corso prevede prove di verifica e colloqui sulle problematiche del Programma di Concorso. Simulazioni delle prove concorsuali. Analisi e studio di casi. Commento critico delle prove di verifica.
- L'iscrizione dà accesso alla piattaforma e learning del CE.RI.PE. che offre lezioni e materiali su argomenti del programma di concorso.

Coordinatore Didattico e docente è il Dirigente Superiore MIUR prof. Anna Maria Schiano, docente di Psicologia generale.

Per informazioni Cell. 339 6589260 prof. A.M. Schiano; e mail: ceripe@libero.it; schianoannamaria@libero.it



ACCADEMIA PER LA FORMAZIONE

Accreditato dal M.I.U.R. (Decreto Ministeriale del 31/07/02)

Via Ottavio Caiazzo n.19 (Vomero) – 80129 Napoli

Telef./fax 081 5569806

e mail: ceripe@libero.it

siti: www.ceripe.it

www.ceripelearning.it

CORSO DI FORMAZIONE

SU

DIRIGENZA SCOLASTICA E MANAGEMENT

Corso di preparazione alle prove del

Concorso a Dirigente Scolastico

PROGRAMMA

Il Corso prevede incontri di formazione in presenza sui seguenti argomenti:

1. L'età postmoderna. Lyotard. I processi di Mondializzazione e di Globalizzazione. Quadri culturali e sociali Europei. Sistemi Scolastici a confronto. Gouvernement e governance.
2. Teorie e tecniche dell'organizzazione di sistema. Diagramma di Gandt. Dal Taylorismo al reengineering al modello di Igor Ansoff al modello ad hoc. Analisi e studio di casi.
3. Il quadro normativo e le autonomie Istituzionali. Autonomia organizzativa, autonomia pedagogica e didattica, autonomia di ricerca e sviluppo, autonomia finanziaria. Elementi di Diritto Amministrativo e di Contabilità di Stato.
4. Titolo V della Costituzione: rapporti Stato-Regioni-Enti Locali. Le riforme del Sistema di Istruzione e di Formazione: Dai Decreti delegati del '74 alla Legge n. 59/97 che ha riconosciuto l'Autonomia alle Istituzioni Scolastiche. La funzione di indirizzo politico del Governo e la decisionalità (autoregolazione) delle Autonomie funzionali. I Documenti di Indirizzo, le Indicazioni Nazionali 2012 e le Indicazioni per i Licei; le Linee Guida per gli Istituti Tecnici e Professionali. La flessibilità e la continuità. La discontinuità critica. Il Curricolo Verticale. Le Unità di Apprendimento e le Unità di lavoro. La personalizzazione dei processi. La certificazione delle competenze. La Legge n. 169/08 e la

Valutazione. Il Regolamento della Valutazione del 18/08/09. Il Decreto n. 150/09 Brunetta. La riforma della Scuola Secondaria di 2° Grado. Il Patto di stabilità. La “Buona Scuola” e le prospettive di sviluppo e di riforma.

5. Dirigenza Scolastica e Management – Profilo, ruolo e funzioni del Dirigente Scolastico- La gestione delle risorse e dei processi negoziali. Le responsabilità amministrative, civili e penali del D.S.. Le Aree di attività. Il Piano di Azione. Il Dirigente Scolastico leader educativo.
6. Progettualità, Innovazione e Sviluppo nella scuola delle Autonomie Funzionali. Identità contestualizzata, Mission e Vision delle Istituzioni scolastiche. L’Offerta Formativa e la Qualità. T.Q.M.
7. La gestione del Personale docente e non docente. L’organizzazione della scuola: tecnologie, processi e relazioni. Il Territorio e le reti interistituzionali. Accordi di programma. Orientamento. Inclusione. Lavoro. Il geomarketing.
8. La valutazione di Sistema – L’ I.N.VAL.S.I. - Standard di Qualità. Il Sistema di valutazione- Il Ser. Val. . Il VALeS. Il RAV.
9. L’Apprendimento ed i contributi delle Scienze dell’Educazione: in particolare i contributi di Piaget, Vigotsky, Bruner, Gowin, Gardner, Rogers, Damiano, Novak, Morin. Modelli teorici. Dinamiche di gruppo e conduzione della classe. Il risultato. Mediazione Didattica e Didattica di Laboratorio. Best practices. La dimensione orientativa dei processi formativi. I processi di integrazione degli stranieri e di inclusione sociale dei diversamente abili. I Disturbi Specifici di Apprendimento (L. 170/10). I Bisogni Educativi Speciali. La terza Rivoluzione industriale (J. Rifkin). Digital Makers. Dal coding al pensiero computazionale (E. Nardelli)..
10. La ricerca e lo sviluppo: metodologie e ricerca di best practices e di nuovi modelli di scuola: Didattica di Laboratorio. Cooperative learning. Didattica 3.0.. Le T.I.C.

Simulazioni delle prove concorsuali.

Conclusioni.